
Editorial

Séptimo simposio de investigación: Diseminando proyectos y fomentando la publicación estudiantil revisada por pares

SEVENTH RESEARCH SYMPOSIUM: DISSEMINATING PROJECTS AND
ENCOURAGING THE STUDENT PEER REVIEWED PUBLICATION

Joshua Rivera Custodio & Estefanía Torres-Marrero¹

Ponce Health Sciences University

¹ Las personas editoras de esta sección especial queremos agradecer a la Dra. Jennifer Morales-Cruz y la Dra. Giselle Cordero-Arroyo por las recomendaciones y ediciones realizadas en este editorial.

El *7th Behavior Health Student Research Symposium of Southern Puerto Rico* se celebró el sábado 13 de noviembre de 2021 en formato virtual. El simposio -reconocido por diseminar proyectos de investigación estudiantiles- recibió el apoyo de aproximadamente 80 personas y la participación de 15 presentaciones investigaciones estudiantiles. Figuraron como afiliaciones universitarias: Ponce Health Sciences University, Universidad de Puerto Rico (Recinto de Río Piedras, Ciencias Médicas y Mayagüez), Universidad Albizu y la Florida International University. Las temáticas abordaron diversas áreas de la salud conductual como la: psicología de la salud, neuropsicología, psicometría, psicología clínica y psicología industrial organizacional. Como todos los años, invitamos a profesionales que se han destacado en la investigación. Este simposio virtual contó con el apoyo de las siguientes personas juezas: Caleb Esteban, Ph.D., Mario Bermonti-Pérez, Ph.D., Luisa Ortiz, Psy.D., Giselle Cordero-Arroyo, Ph.D., Ruth-marie Hernández, Ph.D., y Nelmit Tollinchi, Ph.D.

Astrid E. Irizarry-Rodríguez y Paula A. Negrón-López, estudiantes doctorales en el programa Ph.D. de Psicología Clínica en Ponce Health Sciences University, dirigieron el conversatorio de cierre titulado *Puestas pa'l Problema: "Reflexión sobre la investigación estudiantil desde las interseccionalidades"*. Desde la postura como personas que investigan y estudiantes a nivel graduado, estas discutieron las interseccionalidades en el proceso de investigación, los retos identificados en las comunidades marginalizada y los acercamientos que podrían atender dichas problemáticas desde un lente interseccional. Entre los acercamientos discutidos, las personas ponentes dieron énfasis a la

investigación en (y junto a) las comunidades. Por ejemplo, Paula A. Negrón-López ofreció ejemplos de su trabajo en Aula en la Montaña (i.e., proyecto educativo dirigido hacia la niñez de la comunidad Rucio en Peñuelas, Puerto Rico), donde el equipo de investigación se reunía colectivamente con la niñez y familiares para desarrollar alternativas a las situaciones que enfrentaban. De esta manera, se pretendía que se fomentaran patrones de poder equitativos y (desde un modelo decolonial) emancipadores. Al final, se hizo una pregunta abierta relacionada a las visiones de las personas ponentes y la audiencia sobre el futuro de la investigación estudiantil en Puerto Rico. Luego de reflexionar sobre la pregunta, algunas personas hablaron sobre el potencial de la investigación estudiantil de convertirse en una herramienta de justicia social. Es decir, investigaciones que consideren a las personas que se pretenden estudiar y sirva como defensora de aquellas personas que han sido marginalizadas. El conversatorio culminó con un llamado a la acción de continuar haciendo investigación estudiantil desde un lente interseccional y de justicia; una investigación hecha por personas investigadoras "puestas pa'l problema".

Con el propósito de continuar fortaleciendo la relación entre el simposio y la revista y promover la publicación de los trabajos de investigación estudiantil, por segunda ocasión, invitamos a las personas participantes a publicar sus trabajos en la sección especial de este volumen. De estas invitaciones surgieron cuatro publicaciones que elaboran temas de la psicología de la salud, psicometría y la neuropsicología. Esta sección especial cuenta con la participación de autorías de diversas afiliaciones universitarias del país: Ponce Health Sciences University, Universidad de Puerto Rico

(Recinto de Río Piedras, Ciencias Médicas y Mayagüez) y la Universidad Albizu.

Sección especial

Iniciamos esta sección especial con el artículo de Ana V. Soto-Sánchez, Anaily M. Ocasio-Irizarry, Eliut Rivera-Segarra y Ernesto Rosario-Hernández. Las autorías realizaron un análisis secundario del estudio “INDISPENSABLES”. En el presente estudio, describieron y examinaron la relación entre el equipo de protección (EP) provisto por la organización laboral durante el COVID-19 y la confianza del personal no-sanitario en el manejo de la emergencia. Los resultados señalan que la mayoría del personal no-sanitario indicó sentirse satisfecho con el EP, teniendo así una mayor confianza en la manera en que su organización manejó la situación de la pandemia del COVID-19. Estos hallazgos sobre la confianza pudieran tener un efecto en la calidad de vida, bienestar psicológico y el desempeño laboral.

Luego, Vicmarie Vargas-Álvarez, Yaritza Pérez, Mario Bermonti-Pérez y Mary A. Moreno-Torres llevaron a cabo un análisis secundario de datos para identificar la relación entre el funcionamiento del bucle fonológico y el delecteo. Las autorías determinaron que existe una relación fuerte entre el bucle fonológico de la memoria de trabajo y las destrezas ortográficas en una muestra de estudiantes hispanoparlantes que cursan la escuela elemental en Puerto Rico. Los resultados preliminares de esta investigación posibilitan futuras investigaciones que puedan evaluar las dificultades en el aprendizaje en la niñez desde una mirada de prevención. A su vez, las autorías culminan su escrito recomendando el desarrollo de

intervenciones educativas que consideren el rol de la memoria de trabajo en el aprendizaje.

Julianna Y. Martínez-Toro, Karla Narváez y Adam Rosario desarrollaron y validaron una escala que explora la resiliencia familiar utilizando el Modelo de Ajuste y Respuesta de Adaptación Familiar. Las propiedades psicométricas de la escala mostraron niveles altos de consistencia interna, validez y confiabilidad. La Escala de Resiliencia Familiar resulta ser un instrumento válido y fácil de usar. Esta investigación es pionera ya que su producto final es la creación del primer instrumento en Puerto Rico adaptado para medir la resiliencia en las familias.

Por último, presentamos el artículo de Gabriel D. Rivera-López, Alondra M. Padilla-López, Adelmery Luna-Román, Yamil O. Ortiz-Ortiz y Manuel González-González. Las autorías desarrollaron y validaron un instrumento de cernimiento que mide el uso problemático de videojuegos en adolescentes de Puerto Rico. El proceso de validación incluyó un panel de personas expertas, encuestas en líneas y entrevistas semi-estructuradas con adolescentes. Sus análisis mostraron validez de contenido, validez de constructo y validez de respuesta.

Agradecimientos

Como estudiantes que formamos parte del equipo coordinador del simposio, queremos agradecer a la revista salud y conducta humana por brindar la oportunidad de convertir los trabajos presentados en el simposio en publicaciones revisadas por pares. Esto significa, que no solo se presentan los proyectos en la actividad, sino que se diseminan a través de la publicación científica. Este puente entre la revista y el simposio

consolida el apoyo estudiantil que tanto necesitamos. Agradecemos a la editora en jefe, la Dra. Jennifer Morales Cruz y a la editora asociada La Dra. Giselle Cordero-Arroyo por apoyarnos, guiarnos y ser mentoras en la publicación final de esta sección especial.

También, esta sección especial no hubiese sido posible sin el tiempo y la dedicación de las personas revisoras. Gracias por sus invaluable recomendaciones que hicieron posible la publicación de estos manuscritos de calidad.

Personas revisoras – Estudiantes

- Andrea Díaz
- Paula Negrón
- Jeffrey Ramos
- Christian de León

Personas revisoras – Facultativo

- Norka Polanco
- Ismael Castillo
- Ernesto Rosario

Esperamos que esta sección especial aporte a la diseminación de los trabajos presentados en el simposio y que fomente la publicación revisada por pares. Confiamos que las dos publicaciones previas de las secciones especiales sobre el simposio estudiantil continúen publicándose en los siguientes volúmenes de la revista.