

---

# Relación entre el procesamiento sucesivo y destrezas de escritura en estudiantes de escuela elemental

---

*Relationship between Successive Processing and Writing Skills in Elementary School Students*

Yaritza Pérez, Julianna Martínez-Toro, Karolina Vélez-Medina, Juan Caraballo-Soto, Mario Bermonti-Pérez, Giselle Cordero-Arroyo & Mary A. Moreno-Torres

*Ponce Health Sciences University*

---

## RESUMEN

En el pasado se creía que los procesos simultáneos y sucesivos de la información eran estables durante los años; sin embargo, la literatura ha demostrado que estos procesos se fortalecen con la edad. Se ha encontrado que los estudiantes con dificultades en estos procesos cognitivos presentan problemas de lenguaje, lectura y escritura. Destacando la importancia de continuar estudiando los procesos cognitivos y destrezas académicas, realizamos un análisis secundario de datos de un proyecto realizado por Moreno Torres (2016; IRB # 1314-085) con el propósito de identificar si existe una relación entre el procesamiento sucesivo y el desempeño de las destrezas de escritura. La muestra se compuso de 31 estudiantes hispanoparlantes de primero a cuarto grado con y sin diagnósticos del neurodesarrollo. Utilizamos el compuesto Amplia Escritura de la Batería III Woodcock-Muñoz: Pruebas de Aprovechamiento para medir la destreza de escritura y la escala de Procesamiento Sucesivo del Cognitive Assessment System 2: Español para medir la capacidad del individuo de procesar información en orden serial. Realizamos una regresión lineal y encontramos que hay una relación estadísticamente significativa entre procesamiento sucesivo y escritura,  $p = .05$ ,  $R^2 = 0.09$ ,  $b = 0.56$ ,  $SE = .27$ ,  $t = 2.07$ , 95% IC [0.01, 1.11]. Estos resultados sugieren que por cada punto adicional en procesamiento sucesivo se espera un aumento de 0.56 puntos adicionales en escritura. Los hallazgos de este análisis secundario aportan información importante para el desarrollo de intervenciones dirigidas a fortalecer el procesamiento sucesivo y, por consiguiente, a mejorar las destrezas de escritura.