

---

# ***Disertar sin infartar: Todo lo que debemos saber antes, durante y después del proceso de disertación***

---

*Dissertation without infarct: Everything we need to know before, during, and after the dissertation process*

José G. Luiggi-Hernández

Duquesne University  
VA Caribbean Healthcare System

---

## **Reseña de libro / Book Review**

### ***Disertaciones, proyectos y tesis en psicología y otras disciplinas: Desafío y estrategias para afrontarlo***

---

*Autoras: Irma Serrano-García, Lorna D. Torres López y Soélix Rodríguez Medina*

En la actualidad existe una amplia divulgación de publicaciones de todo tipo que describen el proceso de prepararse, hacer y redactar una disertación. Cuando leí el libro y escribí esta reseña para la revista, ya había leído otros textos sobre el tema porque soy candidato a PhD. Actualmente, me encuentro en el proceso de culminar la redacción de mi disertación y comenzar la preparación para la defensa. Esta segunda edición del libro sobresale ante las otras publicaciones que había examinado. Puedo asegurar que las autoras prestaron atención a la totalidad de los detalles que el estudiantado debería conocer para enfrentar los retos y desafíos al desarrollar un proyecto, disertación o tesis. Además, atienden preguntas que con toda probabilidad surgirán durante el transcurso de esta travesía. El libro también se distingue por ser guiado por las experiencias y conocimientos recolectados en un estudio realizado por las autoras con una muestra de estudiantados a nivel graduado en Puerto Rico. Sobresale también cuán evidente es la dedicación y – me atrevo decir amor- hacia el estudiantado. Mediante esta publicación las autoras buscan aliviar las cargas e inquietudes de aquellas personas que estamos en nuestra última etapa graduada. Finalmente, lo que hace de este libro único

y de valor para el estudiantado de Puerto Rico, es su contextualización. Este trabajo presenta los desafíos particulares enfrentados en Puerto Rico y provee información específica relacionada a la documentación y procesos burocráticos de distintas universidades locales. El estudiantado de Puerto Rico- adiferencia de la audiencia a las cuales se refieren otros textos- vive unas circunstancias particulares que nos limitan nuestro trabajo, bienestar y los recursos disponibles en las universidades locales y en los comités de trabajo. Suspiré durante las primeras páginas y capítulos del libro al sentir que las autoras me entendían, porque reconocen los esfuerzos titánicos que conlleva realizar una disertación. Además, que los desafíos no sólo existen en la psiquis del estudiantado, sino que existen barreras estructurales durante el proceso que traban nuestra hazaña. Que conste que no esperaba menos de las autoras, un grupo de psicólogas sociales-comunitarias que se han dedicado a estudiar, investigar y atender los problemas sociales de Puerto Rico.

En la primera unidad, las autoras nos explican claramente la importancia del proyecto de disertación. También un resumen que abarca lo que las personas encontrarán en el texto y con lo que nos

enfrentaremos antes, durante y después del proceso de disertación. La segunda unidad titulada *Enfrentando el Desafío* dilucidan todo aquello que debemos saber antes de comenzar la disertación. En el capítulo *Conocimientos, destrezas y recursos para la tarea*, las autoras describen la actitud que debemos tener antes de comenzar la investigación científica, la información que debemos conocer y las habilidades que debemos poseer. Describen las estrategias para manejar nuestro tiempo, algunas situaciones que podrían ocurrir y cómo priorizar las tareas. El capítulo cuatro, en mi opinión, es parte de las aportaciones originales de este libro. Las tecnologías emergentes y la situación global actual, posiciona a los recursos electrónicos como artefactos imprescindibles para llevar a cabo una disertación. Este capítulo ofrece información sobre cómo mantener la seguridad de nuestros datos y la confidencialidad de las personas que participan de estudios hechos en línea. Además, nos ofrece información sobre cómo utilizar funciones infrecuentes de Word y programas para referencias como Zotero, Mendeley y Endnote. La fortaleza de este capítulo y una de las razones por las que encuentro este libro sinigual, es su inclusión de los métodos cuantitativos, cualitativos y mixtos. Mientras otros libros se enfocan en disertaciones de un método u otro, este texto provee información detallada sobre el uso de programas de recopilación de datos y análisis para ambos métodos o su combinación. Asimismo, las autoras dedican un capítulo entero a explicar cómo llevar a cabo proyectos doctorales que van más allá de investigación cuantitativa o cualitativa. Por ejemplo, algunos programas PsyD en Puerto Rico no exigen un proyecto de investigación tradicional. Estos proyectos podrían ser estudios de caso, desarrollo de evaluación de programas o intervenciones, desarrollo de instrumentos, síntesis de literatura, trabajos teóricos, entre otros.

Tomando en consideración otros detalles necesarios para llevar a cabo una propuesta, la unidad describe la relación entre el estudiantado estudiante, la persona mentora y los factores que influyen en esa relación. Además, recomendaciones para escoger una persona mentora y un comité, con estrategias para obtener apoyo efectivo y sugerencias para resolver conflictos. La persona lectora también aprenderá sobre problemas éticos y su prevención, tendrá acceso a enlaces de los comités institucionales de cada Universidad en Puerto Rico y hasta tendrá instrucciones claras y detalladas sobre la redacción de una hoja de consentimiento. La unidad finaliza con un capítulo exhaustivo sobre cómo definir el tema de investigación, saber identificar el paradigma y método a utilizar y por último la redacción de los objetivos, preguntas e hipótesis del estudio.

Ahora que la persona lectora tiene amplio conocimiento de las diferentes partes que constituyen el proyecto, la tercera unidad se enfoca en la redacción de la propuesta y la disertación. La unidad muestra las complejidades de la Séptima Edición del Manual de American Psychological Association (APA). Al finalizar el capítulo nueve, el estudiantado conocerá como preparar el documento, citar y hacer referencias utilizando las especificaciones de esta última edición del manual. Además, indican las particularidades que exigen los distintos programas doctorales en Puerto Rico. Las autoras también hacen una explicación ética, filosófica y política acerca de la necesidad de usar el lenguaje inclusivo y explican cómo utilizarlo en el contexto del idioma español. Proveen ejemplos y recomendaciones del lenguaje no sexista, también una aportación única del texto. Los siguientes capítulos ayudan a la persona lectora no sólo a redactar las distintas partes del documento (Introducción, Método, Resultados, Discusión), sino también a ejecutarlas. Por ejemplo, en el capítulo sobre la introducción, la persona

lectora no sólo aprenderá a redactar una revisión de literatura, adicional encontrará fuentes de información.

En el capítulo sobre el método, las autoras explican qué es la propuesta y la defensa, aclaran los requisitos de cada programa doctoral de psicología en Puerto Rico y proveen ejemplos de las distintas secciones del método. De la misma forma, pueden los siguientes capítulos detallan los retos, desafíos de la implementación de la discusión y la defensa.

La última unidad y capítulo del libro para mi es imprescindible. Este apartado provee alternativas para diseminar la información de la disertación. ¿Porqué esto es importante? Primero, la información generada mediante el proyecto de disertación podría aportar a la práctica de la psicología, complejizar teorías ya existentes, o hasta inspirar a otras personas. Segundo, sirve para avanzar en nuestras carreras, crear conexiones con otras personas profesionales y hacer visible nuestro nombre y las contribuciones a la disciplina. Además, después de tanto esfuerzo, ¿no querrás compartir tus logros con otras personas? Algún estudiantado quizá ya ha publicado en revistas arbitradas por pares y/o presentado en conferencias profesionales, mientras que otras personas no han tenido esta oportunidad. Para algunas personas, podría ser la primera vez compartiendo su trabajo o investigación al público en general. Para aquellas personas que no tienen experiencia en este ámbito de la diseminación de trabajos, este capítulo les será útil porque provee valiosa información sobre cómo identificar medios profesionales de diseminación, las diferencias, particularidades, el proceso para someter y cómo se evalúan. Este capítulo también detalla la importancia de la diseminación y los distintos medios de comunicación por las cuales se puede compartir esta información con el público.

Para mi fue un placer y una experiencia de aprendizaje leer la segunda edición del libro. La invitación a redactar esta reseña fue un momento oportuno ya que, aunque había comenzado mi disertación, me dio la oportunidad de incorporar nuevos conocimientos a aquello que ya había redactado y a lo que aún me falta por escribir. De hecho, me apena no haberme familiarizado con el texto anteriormente. La lectura hubiese facilitado los distintos procesos que conlleva el desarrollo de una propuesta de disertación, las matices en la creación de un comité, el manejo de nuevas formas de recolectar datos en línea durante la pandemia, entre otros detalles significativos sobre la redacción. Entiendo que es un libro indispensable para aquellas personas que están por comenzar esta nueva etapa, para las personas que estamos en medio de ella, para posibles personas mentoras y para cualquier otra persona que sea parte del proceso de la creación de disertaciones, proyectos y tesis en psicología y otras disciplinas.

## Referencias

- Serrano-García, I., Torres López, L. D. y Rodríguez Medina, S. (2020). *Disertaciones, proyectos y tesis en psicología y otras disciplinas: Desafío y estrategias para afrontarlo*. (2nd. ed.). COATTÍ, INC.

# Disertaciones, proyectos y tesis en psicología y otras disciplinas: Desafío y estrategias para afrontarlo

Segunda edición



Irma Serrano-García, Lorna D. Torres López,  
Soélix M. Rodríguez Medina

COATTI