
Editorial

**10mo Aniversario: Evolución Temática en la revista
Salud y Conducta Humana**

10TH ANNIVERSARY: THEMATIC EVOLUTION IN THE JOURNAL OF
HEALTH AND HUMAN BEHAVIOR

*Nichole Ramos-Estremera, Celimar Zayas Burgos, José E. Alicea La Santa, Karla M. Lebrón
De León, Julio L. López & Giselle Cordero-Arroyo*

Ponce Health Sciences University

La revista Salud y Conducta Humana (SCH), perteneciente a la Escuela de Ciencias Conductuales y Neurales de la Ponce Health Science University (PHSU), ha provisto a lo largo de 10 años un espacio de aprendizaje para el desarrollo de destrezas investigativas de estudiantes del campo de la salud y la conducta humana. La revista SCH fue desarrollada en el 2014 con el objetivo de publicar artículos inéditos de estudiantes cuyo eje temático sea el análisis y la reflexión sobre debates contemporáneos relacionados a los campos de la salud y conducta humana. La revista SCH ha publicado de manera continua, trabajos investigativos, teóricos, revisiones de literatura (i.e., narrativa/tradicional, sistemática o sistematizada) y reseñas de libros. La revista SCH se ha caracterizado por ser un foro para compartir hallazgos y reflexiones con el fin de generar una cultura de investigación y publicación estudiantil. También, la revista ha provisto el espacio para la mentoría estudiantil durante el proceso editorial y revisión por pares, así como la comunicación y colaboración entre disciplinas relacionadas a los campos de la salud y la conducta humana. En la pasada década, la revista ha presentado diversos cambios en su estructura editorial, tipos de artículos aceptados, instituciones y países representados. Además, se han reflejado tendencias temáticas en el transcurso de los 10 años de publicación. Estos cambios han permitido la evolución de la revista a través del tiempo.

A continuación, presentamos un análisis de contenido temático de la revista SCH en los últimos 10 años. El objetivo de este análisis fue identificar tendencias temáticas predominantes y categorías emergentes durante los últimos diez años, los tipos de artículos publicados, y las instituciones y países representados. Además, incluimos la perspectiva de pasadas personas editoras con

el propósito de documentar la historia y evolución de la revista SCH. Para estos fines, el Equipo Editorial realizó un análisis de contenido temático de los trabajos publicados entre 2014 y 2022 (n = 113). Utilizamos un enfoque inductivo para identificar categorías temáticas relevantes presentes los artículos. Además, codificamos los artículos en base a la asignación de categorías temáticas, palabras clave o frases para etiquetar los contenidos. Finalmente, desarrollamos categorías temáticas y mantuvimos la revisión continua a través de los volúmenes publicados.

Tendencias temáticas en la revista SCH

Las tendencias temáticas de la revista SCH se componen de cuatro categorías principales. La primera tendencia temática predominante es sobre los aspectos clínicos de la psicología. En esta categoría se incluyeron las publicaciones relacionadas con la evaluación, diagnóstico, trato y prevención de los problemas psicológicos y los trastornos mentales. Esta categoría fue predominante en los primeros cinco volúmenes de la revista SCH. Se han publicado temas cruciales en esta categoría relacionados a trastornos de personalidad, terapias cognitivo-conductuales, la terapia familiar y sistémica, el trastorno de esquizofrenia, el estrés y la depresión, así como la efectividad de la psicoterapia, entre otros.

La psicología de la salud es la segunda categoría relevante, englobando las publicaciones relacionadas con la evaluación, el diagnóstico, la prevención, el tratamiento de los procesos psicológicos y conductuales en la salud y la enfermedad. Temáticas relacionadas a la psicología de la salud han emergido como una categoría relevante en los últimos cinco volúmenes de la revista,

abordando temas publicados como la relación entre la diabetes y la salud mental, las enfermedades crónicas como el hipotiroidismo, el Alzheimer, las enfermedades cardiovasculares, las enfermedades inflamatorias del intestino, las disparidades en la salud, el virus del papiloma humano, entre otros. La tercera categoría relevante está relacionada con la adaptación y validación de escalas. La última categoría está relacionada a aspectos neurocognitivos. Esta última categoría incluye la evaluación, el diagnóstico, la prevención de alteraciones en las habilidades cognitivas. En estas categorías se han publicado temas relacionados a los trastornos específicos del aprendizaje, a los aspectos cognitivos y psicosociales, el desarrollo y la validación de escalas para la población puertorriqueña, así como la psicología cognitiva y su evaluación. Estas tendencias de los últimos nueve años reflejan una evolución en las temáticas de importancia para las autorías de la revista SCH. Esta evolución se ha fundamentado principalmente en el contexto sociocultural de la ciencia en Puerto Rico.

Tipos de artículos

La revista SCH ha tenido una variedad de tipos de artículos publicados. La mayoría de estos artículos se incluyen en la categoría empírica ($n = 42$) y proporcionan resultados de investigaciones cuantitativas, cualitativas y mixtas que contribuyen al avance del conocimiento en los campos de la salud y la conducta humana. La revista también ha publicado ($n= 10$) revisiones de literatura que sintetizan y discuten la investigación existente sobre temas específicos en los respectivos campos. Además, la revista incluye seis reseñas de libros que ofrecen evaluaciones críticas de publicaciones recientes en Puerto Rico. Los artículos de

tipo teórico ($n = 1$) y metodológico ($n = 2$) contribuyen a los marcos conceptuales y metodológicos que sustentan la investigación científica. Esta variedad en tipos de artículos científicos ha enriquecido significativamente los volúmenes de la revista, brindando un equilibrio entre investigaciones innovadoras, revisiones exhaustivas y análisis críticos. A medida que se han integrado distintos tipos de artículos en la revista, los volúmenes han presentado mayor diversidad. Esta diversidad no solo atiende a los intereses de las personas lectoras, sino que también fomenta el continuo desarrollo y evolución de la ciencia.

Instituciones y países representados

Entre las instituciones representadas en el transcurso de esta década de publicaciones se encuentran las instituciones puertorriqueñas como la Ponce Health Sciences University, la Universidad de Puerto Rico Recinto de Río Piedras y Recinto de Ciencias Médicas, la Universidad Carlos Albizu y la Universidad Ana G. Méndez. A su vez, los volúmenes han contado con contribuciones de personas afiliadas a instituciones en los Estados Unidos y Colombia. Las diversas contribuciones de las instituciones han aportado a los avances científicos ya que aportan perspectivas y conocimientos variados, fomentando la colaboración y los enfoques interdisciplinarios y multiculturales.

En cuanto a las categorías emergentes en los volúmenes de la revista, identificamos un cambio en las tendencias temáticas del primer volumen al quinto, en la que se destacaron temáticas relacionadas a aspectos clínicos en la psicología. Del sexto al noveno volumen, se destacaron temáticas relacionadas a la psicología de la salud. Esta evolución temática nos despertó una

interrogante de cuáles pueden ser los posibles factores que han influenciado en estas tendencias. Las innovaciones en herramientas y metodologías, como técnicas avanzadas de imágenes y análisis de datos, permiten a las personas investigadoras profundizar sobre las complejas conexiones entre la salud y la conducta humana (Dong et al., 2017). Además, las plataformas digitales ayudan a difundir los resultados de la investigación, fomentando la colaboración y promoviendo el intercambio de ideas dentro de la comunidad científica (Marín-Díaz & Cabero-Almenara., 2019). Por lo que entendemos que los avances tecnológicos desempeñan un papel fundamental en la evolución temática observada en la revista. Los cambios en temáticas predominantes en la revista denotan un interés de las personas investigadoras hacia temas que integran perspectivas psicológicas con consideraciones de salud más amplias. La diversidad temática y cambios en el transcurso de los 10 años, ha enriquecido la revista, proporcionando a la comunidad científica estudiantil un foro integral para la discusión y difusión de conocimientos en áreas cruciales de la salud y la conducta humana.

Perspectiva de pasadas personas editoras

Con motivo del décimo aniversario de la revista, quisimos documentar la historia y la evolución de la revista SCH desde la perspectiva de las pasadas personas editoras. Para estos propósitos, nos comunicamos mediante correo electrónico con el Dr. Eliut Rivera-Segarra (2014-2018) y la Dra. Jennifer Morales-Cruz (2018-2022) quienes compartieron información sobre: (a) el estado de la revista en el momento en que fungieron como personas editoras, (b) los retos y logros de la revista durante dicho periodo, y (c) su

proyección sobre el desarrollo de la revista de cara a los próximos años.

Inicios de la revista SCH

En relación con el estado de la revista en sus inicios, Rivera-Segarra (comunicación personal, 25 de octubre de 2023) destacó que este esfuerzo de crear un espacio centrado en la diseminación de trabajos de estudiantes comenzó hace 12 años. Comentó que, antes de que estrenará oficialmente la revista SCH, existió la revista La Catarsis de Quirón, que en su momento fue desarrollada y liderada por un grupo de estudiantes del programa de psicología clínica de la misma institución (en ese entonces, la Escuela de Medicina de Ponce). Esta revista publicó sus primeros artículos en 2002, pero no tuvo larga vida. Ante la necesidad de rescatar este espacio de diseminación científica de estudiantes, se creó la revista SCH en 2014. El desarrollo de SCH tuvo como objetivo principal crear un espacio de diseminación del quehacer investigativo estudiantil liderado y centrado completamente en estudiantes. Además, la revista buscaba trascender el espacio de publicación científica para proveer oportunidad al estudiantado de aprender cómo hacerlo, es decir, un espacio de mentoría en edición y publicación. Rivera-Segarra comentó que:

Fue así como, luego de cerca de un año de planificación llevando conversaciones de pasillo, innumerables reuniones y de presentarle nuestro plan de trabajo al programa, procedimos a trabajar en los aspectos más concretos que desembocaron en lo que celebramos hoy.

Según resumió Rivera-Segarra, entre las metas principales de la revista SCH estaba lograr que (a) se mantuviera a través de los

años y (b) que fuera la primera opción de publicación para estudiantes en el país.

En cuanto al Equipo Editorial del primer volumen de la revista, Rivera-Segarra indicó que estaba liderado por dos coeditores en jefe, un estudiante y un docente. Rivera-Segarra ocupaba el puesto de editor estudiantil (PHSU) y el Dr. Nelson Varas-Díaz (en ese entonces docente de la Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras) ocupaba el puesto de editor docente. Además de los coeditores, la revista contaba con la Junta Editorial compuesta por ocho estudiantes de la PHSU y la UPR-RP, y 11 docentes de PHSU, UPR-RP, UPR-Recinto de Mayagüez, y la Universidad Carlos Albizu. La Junta Editorial estaba a cargo de la revisión de pares de los manuscritos sometidos a la revista y del proceso de mentoría en edición y revisión: “cada estudiante de la junta editorial que revisaba un artículo también recibía insumo sobre su labor”. Con sus metas ya establecidas, el Equipo Editorial estrenó su primer volumen en 2014 y los años venideros destacaron en publicaciones continuas, de estudiantes de diversas universidades de Puerto Rico, sobre una diversidad de temas en los campos de la salud y la conducta humana.

En 2018, Morales-Cruz (comunicación personal, 3 de octubre de 2023) recibió la invitación de Segarra-Rivera para ocupar el puesto de editora docente. A su llegada, el equipo editorial se componía de un asistente editorial (Orlando M. Pagán Torres) y 22 personas revisoras (docentes y estudiantes) que componían la Junta Editorial. Comentó Morales-Cruz que, a partir de su experiencia como editora en revistas profesionales, decidió cambiar la estructura editorial de la revista para que solamente el Equipo Editorial estuviera compuesto por Editora en jefe, Editora Asociada y Asistentes

Editoriales. Lo que era antes la Junta Editorial pasó a ser el cuerpo de personas revisoras, ente separado al Equipo Editorial. En los años siguientes y, a medida que estudiantes culminaban su carrera doctoral, se integraron nuevas personas al Equipo Editorial para ocupar los puestos de Asistentes Editoriales (Marah S. Trifilio Martínez, Estefanía Torres Mestre y Nichole M. Ramos-Estremera) y de Editora Asociada (Giselle Cordero-Arroyo). Morales-Cruz reflexionó que “la revista tuvo cambios en la estructura del Equipo Editorial hasta finalizar el año 2022, con una composición de: Una Editora en jefe, una Editora Asociada y tres Asistentes Editoriales, para un total de cinco mujeres”. Añadió que fue la primera vez en la historia de la revista que se incluyó en el equipo de Asistentes Editoriales estudiantes del programa de PsyD ya que siempre habían sido solamente estudiantes del programa PhD. Además de fortalecer la estructura editorial y mantener la publicación continua de la revista, la misión de Morales-Cruz fue (a) ampliar la disseminación y el alcance de la revista, (b) lograr el proceso de indexación, y (c) aumentar la visibilidad de la revista a nivel local e internacional.

Retos y logros de la revista SCH

En sus inicios, uno de los retos que enfrentó el Equipo Editorial fue desarrollar las políticas editoriales apropiadas para el concepto de la revista: Un espacio completamente liderado por estudiantes en donde las primeras autorías son estudiantes. Rivera-Segarra explicó que “es en base a eso que se desarrollaron políticas editoriales distintas a las revistas que existían en Puerto Rico hasta ese entonces”. Cabe aclarar que, en ese entonces y en la actualidad, la mayoría de las revistas en Puerto Rico están bajo la dirección de profesionales con grados de maestría o doctorado.

Entre los retos que destacó Morales-Cruz se encontró el limitado apoyo económico que recibe la revista y reafirmó que “para que una revista funcione, es ineludible disponer de un presupuesto que se ajuste a las necesidades básicas del funcionamiento de una revista revisada por pares”. La limitación de apoyo económico conlleva retos colaterales, pues se ve comprometida la carga de trabajo del Equipo Editorial ya que no cuentan con tiempo protegido ni remunerado para realizar las gestiones editoriales. Otro de los retos que ha enfrentado la revista a lo largo de los años ha sido la disponibilidad limitada de la Junta Editorial. Menciona Morales-Cruz que, aunque la revista cuenta con una Junta Editorial robusta, las personas revisoras no siempre están disponibles para realizar las revisiones de pares. Este reto usualmente redundante en atrasos al plan de trabajo de la revista y la publicación de los volúmenes.

En cuanto a los logros, Rivera-Segarra celebró que a través de los años el Equipo Editorial realizó presentaciones en distintas universidades del país para dar a conocer la revista. También resaltó como logro la integración de la sección de resúmenes del simposio estudiantil en los volúmenes de la revista; sección que a la fecha se mantiene. Rivera-Segarra comentó “ese fue el cambio más importante mientras estuve envuelto en la revista, porque le dio visibilidad y, desde entonces, la mayor parte de los trabajos publicados eran de otras instituciones en el país”. Morales-Cruz también resaltó este logro ya que, durante su cargo, se logró diseminar y ampliar la difusión de la revista en las diferentes escuelas de la PHSU y en distintas universidades del país.

Morales-Cruz añadió que la sistematización de los procesos editoriales de la revista (e.g., repositorio digital) fue un

logro importante ya que sirvió de base para el Equipo Editorial y las futuras transiciones. Asimismo, celebró que durante su cargo la revista estrenó un nuevo logo: “el nuevo logo le dio una nueva identidad a la revista SCH e integró en su diseño los colores de la ahora PHSU y los conceptos salud y conducta humana”.

Futuro de la revista SCH

Con relación a su visión sobre el futuro de la revista SCH, las pasadas personas editoras visualizan una revista en constante evolución y crecimiento. Morales-Cruz mencionó:

Veo una revista estudiantil revisada por pares indexada sólida, con un número alto de citas, recibiendo cuantiosos manuscritos inéditos de estudiantes de diversas disciplinas, sobre temas de interés y novedosos en el campo de la salud y la conducta humana. Estoy segura de que así será, porque a lo largo de los 10 años ha tenido personas editoras en jefe de alta calidad.

Por su parte, Rivera-Segarra añadió:

“A mí no me gusta dar consejos. Mi visión (y la del resto del equipo) fue útil hace diez años atrás, pero hoy ya no es así. Eso le toca a quienes están hoy liderando este esfuerzo. Hay una canción que me gusta mucho de Luis Alberto Spinetta que dice: ‘Aunque me fueren yo nunca voy a decir que todo tiempo por pasado fue mejor. Mañana es mejor’. Y ahí lo dejo”.

La revista Salud y Conducta Humana ha desempeñado un papel crucial como espacio de mentoría, diseminación y colaboración interdisciplinaria para estudiantes que desean publicar sus hallazgos científicos. A lo largo de estos 10 años, hemos presenciado una evolución y fortalecimiento significativo de

la revista gracias al apoyo invaluable de las pasadas personas editoras, sus equipos, el cuerpo de personas revisoras conformado por docentes y estudiantes, y a las autorías que han confiado en nuestra revista para la difusión de sus hallazgos. Este crecimiento continuo ha sido posible gracias a la dedicación y compromiso de todas las personas involucradas. A medida que avanzamos hacia el futuro, nuestra aspiración es que la revista SCH continúe siendo un faro que fomente y amplíe la investigación tanto para estudiantes en formación como para la comunidad científica en general. Seguiremos trabajando incansablemente para proporcionar un espacio valioso que nutra el desarrollo académico y contribuya al avance del conocimiento en los campos de la salud y la conducta humana.

Referencias

- Dong, Y., Ma, H., Shen, Z., & Wang, K. (2017). A century of science: Globalization of scientific collaborations, citations, and innovations. *Proceedings of the ACM SIGKDD International Conference on Knowledge Discovery and Data Mining, Part F129685*, 1437–1446. <https://doi.org/10.1145/3097983.3098016>
- Marín-Díaz, V., & Cabero-Almenara, J. (2019). Social networks in education: from innovation to educational research. *RIED-Revista Iberoamericana de Educacion a Distancia*, 22(2), 25–33. <https://doi.org/10.5944/ried.22.2.24248>